

**LES FORMES, LES
POSITIONS ET
LES COULEURS
PS/MS/GS**

MAÎTRESSE LAURE



- Qu'est-ce que nous apprenons avec ce travail?



- Suivre un plan.
- Repérer des formes dans l'espace,
- Mémoriser le nom des formes: disque, cercle, carré, rectangle,
- Utiliser le vocabulaire de positionnement.

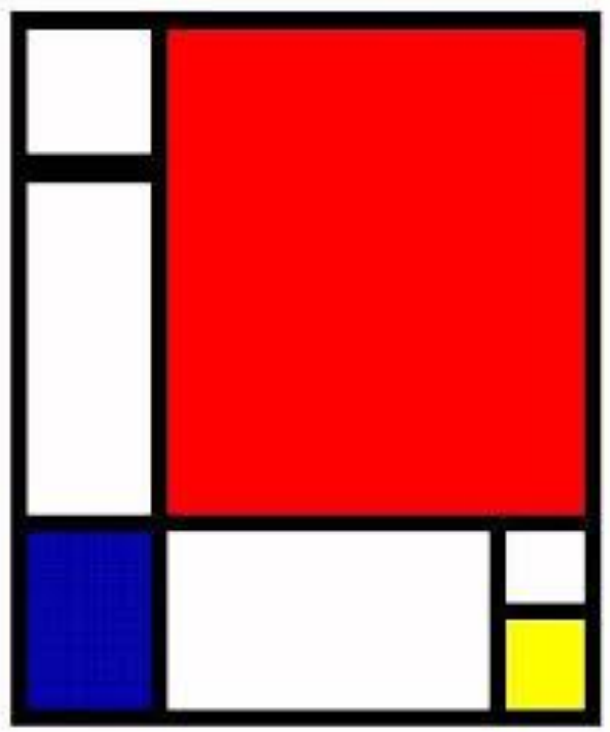
à côté de, devant, derrière, en haut, en bas, au milieu, dessus, au-dessus, sur le côté, **à droite, à gauche (niveau avancé)**, entre.

PROGRAMME

Construire les premiers outils pour structurer la pensée.



- Formes, positions et couleurs



NIVEAU 1-Piet Mondrian



NIVEAU 2- Alexander
Calder



ETAPE I : Observe:

Choix I: Mondrian: Que vois-tu? (les couleurs, les formes)

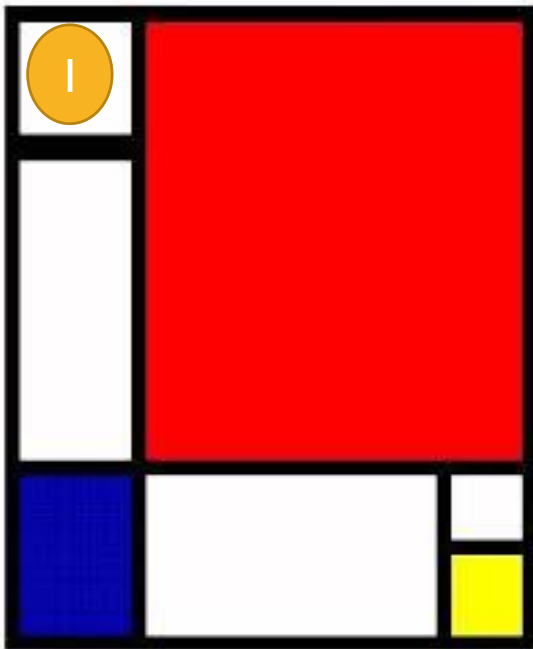
Que penses-tu? Est-ce que tu aimes?

Qu'est-ce que tu aimes ou n'aimes pas?

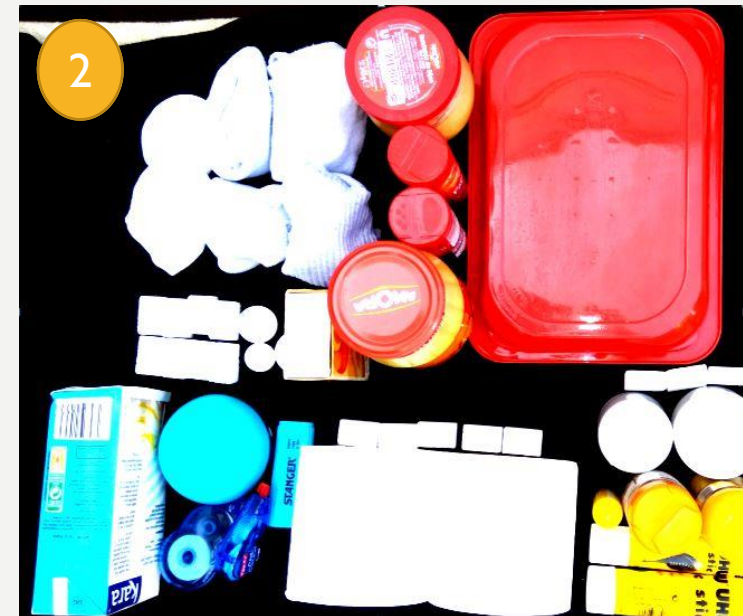
Peux-tu identifier chaque élément de la figure 2?



*Composition II en rouge, bleu
et jaune*



Tout et n'importe quoi





Choix 2: Calder:

Que vois-tu? (les couleurs, les formes)



Que penses-tu? Est-ce que tu aimes?

Qu'est-ce que tu aimes ou n'aimes pas?

Peux-tu identifier chaque élément de la figure 4?



Freekles

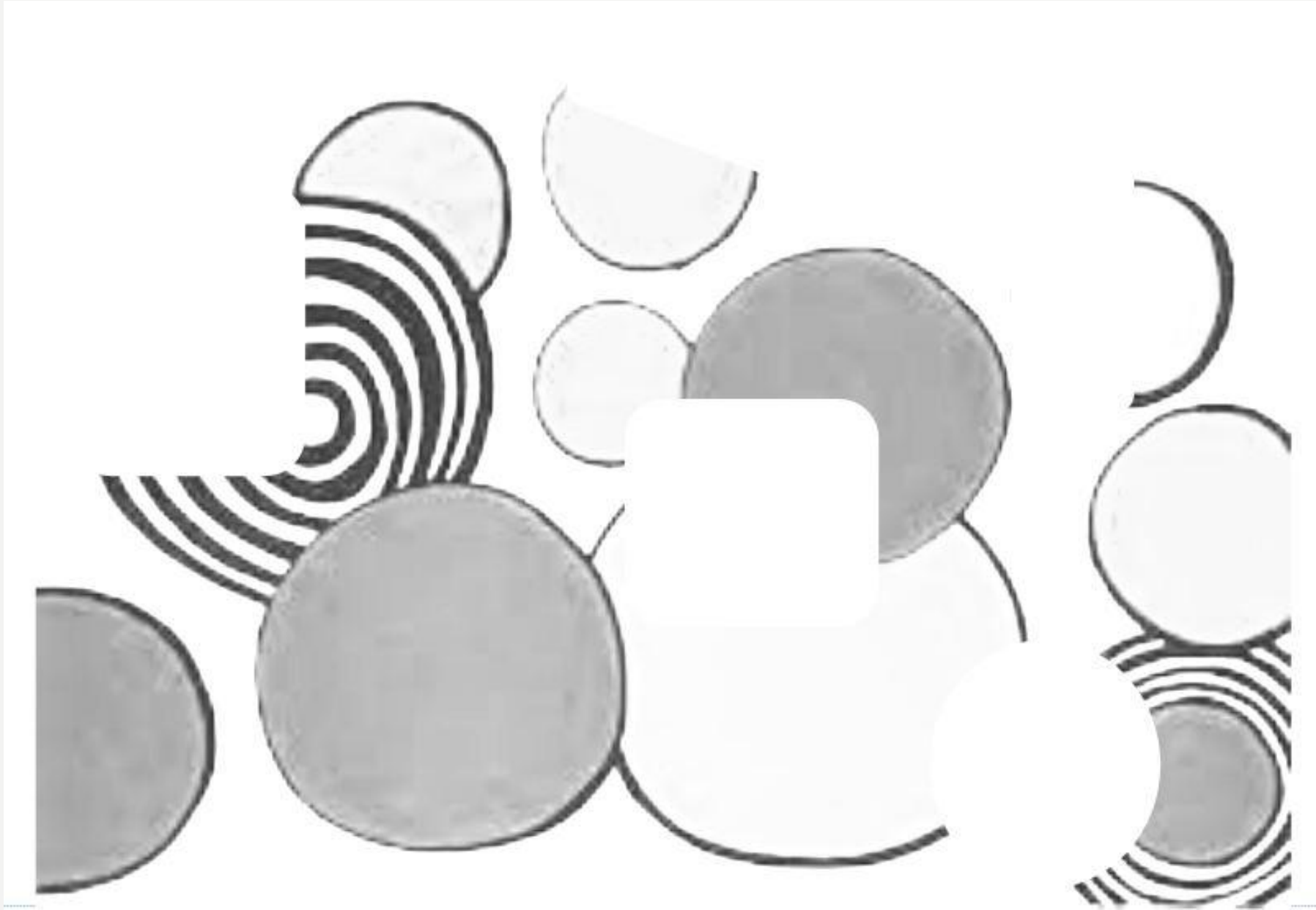
Garde robe fruitée



ETAPE 2: Réalise:

- Choisis si tu veux utiliser les mêmes couleurs ou des couleurs différentes.
 - Va chercher les objets dont tu vas avoir besoin en fonction de leur couleur.
 - À toi de jouer. (Tu peux changer les couleurs pour utiliser ce que tu as chez toi, mais essaie de respecter l'organisation des éléments pour qu'on puisse reconnaître le tableau.
- Prends une photo pour montrer à tes amis ton œuvre d'art.
 - Toi aussi, donne un nom à ton œuvre.

ETAPE 3 (MS GS): Motricité fine(Si tu as une imprimante, retrace les cercles qui ont été effacés et colorie les disques avec les couleurs de ton choix.

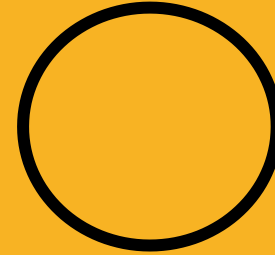


ETAPE 4 (MS GS): QUIZZ

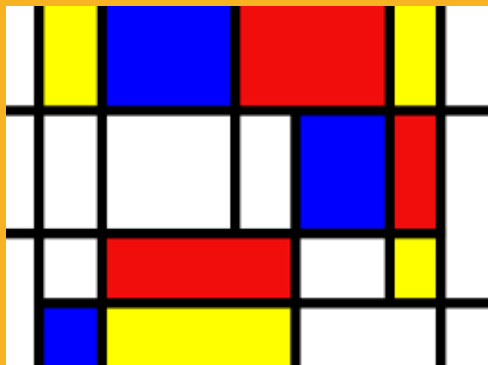
1- Qui a peint ce tableau :



2- Comment appelle-t'on la forme ci-dessous?



3- Qui a peint ce tableau :



4- Comment appelle-t'on la forme ci-dessous?



FIN