

**LES FORMES, LES  
POSITIONS ET  
LES COULEURS  
PS/MS/GS**

**MAÎTRESSE LAURE**



- Qu'est-ce que nous apprenons avec ce travail?



- Suivre un plan.
- Repérer des formes dans l'espace,
- Mémoriser le nom des formes: disque, cercle, carré, rectangle,
- Utiliser le vocabulaire de positionnement.

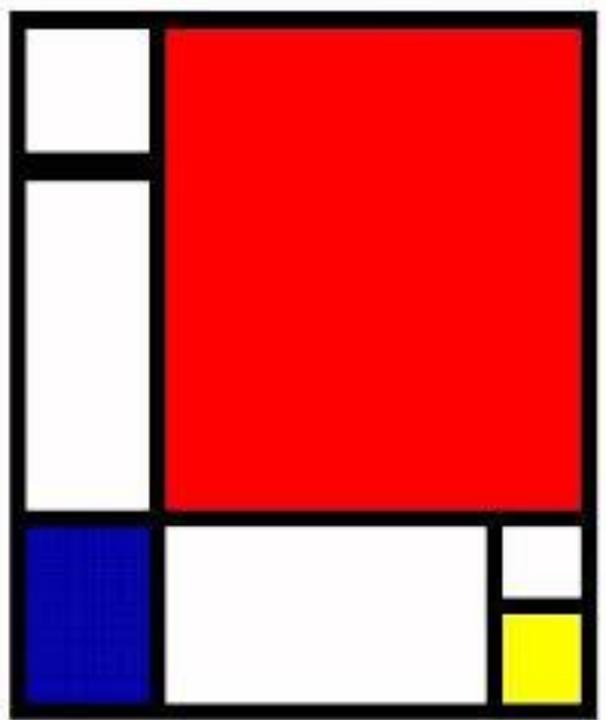
à côté de, devant, derrière, en haut, en bas, au milieu, dessus, au-dessus, sur le côté, **à droite, à gauche (niveau avancé)**, entre.

## PROGRAMME

Construire les premiers outils pour structurer la pensée.



- Formes, positions et couleurs



NIVEAU 1-Piet Mondrian



NIVEAU 2- Alexander  
Calder



## ETAPE I : Observe:

Choix I: Mondrian: Que vois-tu? (les couleurs, les formes)

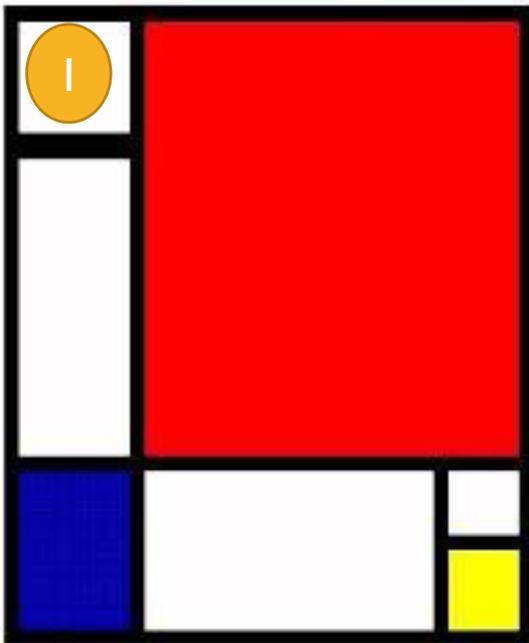
Que penses-tu? Est-ce que tu aimes?

Qu'est-ce que tu aimes ou n'aimes pas?

Peux-tu identifier chaque élément de la figure 2?



*Composition II en rouge, bleu  
et jaune*



*Tout et n'importe quoi*





Choix 2: Calder:

Que vois-tu? (les couleurs, les formes)



Que penses-tu? Est-ce que tu aimes?

Qu'est-ce que tu aimes ou n'aimes pas?

Peux-tu identifier chaque élément de la figure 4?



*Freekles*

*Garde robe fruitée*



## ETAPE 2: Réalise:

- Choisis si tu veux utiliser les mêmes couleurs ou des couleurs différentes.
  - Va chercher les objets dont tu vas avoir besoin en fonction de leur couleur.
  - À toi de jouer. (Tu peux changer les couleurs pour utiliser ce que tu as chez toi, mais essaie de respecter l'organisation des éléments pour qu'on puisse reconnaître le tableau.
- Prends une photo pour montrer à tes amis ton œuvre d'art.
  - Toi aussi, donne un nom à ton œuvre.

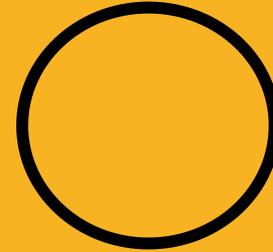


## ETAPE 4 (MS GS): QUIZZ

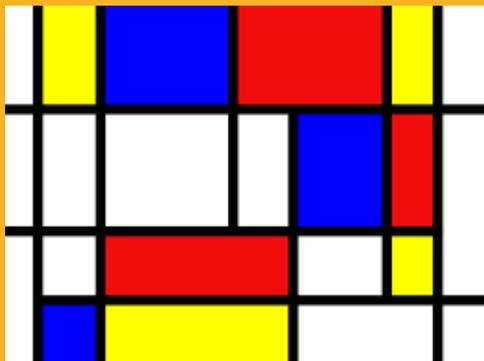
1- Qui a peint ce tableau :



2- Comment appelle-t 'on la forme ci-dessous?



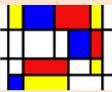
3- Qui a peint ce tableau :



4- Comment appelle-t 'on la forme ci-dessous?



# ETAPE 5 (MS GS): Qu'est-ce que tu as appris dans cette séance?

Quel matériel as-tu utilisé?	Quelles actions as-tu réalisées?	Qu'est-ce que tu as appris?
         <p>Des objets</p>	 <p>Penser</p>  <p>Parler</p>  <p>Lire</p>  <p>Trouver ce qui est pareil.</p>	   

FIN